

Studenti con DSA e accesso ai corsi universitari a numero programmato

01 agosto 2024

Vincenzo Falabella e Maria Paola Monaco approfondiscono un tema importante nel working paper ADAPT n. 9/2024 intitolato [Studenti con DSA: sfide e soluzioni nell'accesso ai corsi universitari a numero programmato](#). L'obiettivo è fornire un quadro completo e critico della situazione attuale, evidenziando sia i progressi che le aree in cui sono necessari ulteriori interventi per migliorare l'accesso e il successo degli studenti con DSA nell'istruzione universitaria.