

La DAD ha aumentato le diseguaglianze

18 febbraio 2022

Il contributo di Gianluigi Coppola sul [Menabò di Etica ed Economia](#) riprende i risultati di uno studio effettuato da AlmaDiploma circa l'impatto della DAD sulle diseguaglianze. L'11,7% degli studenti non ha potuto seguire le lezioni durante il primo lockdown per mancanza di strumenti idonei e solo il 56,6% ha potuto collegarsi da un mezzo personale che non fosse lo smartphone. In più, il 16% dichiara che la didattica è stata erogata per meno ore del previsto. Anche a causa di queste difficoltà, 70 mila alunni disabili non hanno preso parte alle lezioni durante il lockdown.